



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

## DADOS DA ATIVIDADE

<b>Grande Área</b>	BIOLOGIA
<b>Área Específica</b>	Interação inicial
<b>Nome Da Atividade</b>	Dinâmica de interação inicial da escola David Campista
<b>Autores</b>	Edmilson Barreiro, Flávio Oliveira, Raíssa Bayker e Sílvia de Oliveira Miranda. Cristiane Martins.
<b>Instituição</b>	IFSULDEMINAS – CAMPUS POÇOS DE CALDAS
<b>Etapa e Modalidade do Ensino</b>	ENSINO FUNDAMENTAL
<b>Tempo de Execução</b>	50 MIN.

## SOBRE A ATIVIDADE

<b>Introdução:</b>	Para uma melhor interação entre os novos discentes do PIBID que atendem nova turma do ensino fundamental foi proposta uma atividade prática e lúdica para apresentação de todos.
<b>Objetivo:</b>	A proposta foi uma melhor interação na apresentação dos discentes.
<b>Regras e/ou Procedimentos:</b>	Como material foi utilizado um grande novelo de lã com a finalidade de formar uma teia. Para o início da dinâmica os alunos foram convidados a se sentar em círculo e, em seguida, um mediador do PIBID inicia a atividade com o novelo em mãos amarrando a ponta da linha no dedo indicador, então voltou-se para os demais se apresentando (nome, hobbies e profissão que deseja seguir) e, a posteriori, lançou o novelo para outra pessoa aleatória do círculo que repetiu o procedimento. Ao final formou-se uma teia. Ao final, faz-se o caminho inverso e é proposto que o aluno se recorde do que aquele que o antecedeu falou, para que possa ele exercer atenção e conhecer os demais participantes.
<b>Aplicabilidade:</b>	A dinâmica foi aplicada para o ensino fundamental, mas pode ser aplicada para quaisquer níveis. O ideal é adequar perguntas de apresentação ao interesse da turma e dos mediadores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

**Pós-Atividade:** A atividade é importante para interação dos alunos, mas também para conhecer os interesses da turma e adequar o ensino para que este seja mais interessante para os alunos.

### **OUTRAS INFORMAÇÕES:**

Há online diversas informações sobre a dinâmica escolhida que, como mencionado nessas bibliografias, foi exitosa.